

親愛的科學老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷會收集以下問題的資料：

- 背景資料
- 你首次的教育及專業發展
- 你的學校
- 科學教學實務

這些資料說明不同教師群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如：這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

這份問卷只由你一個人填答，需要花用你大約45分鐘來完成。

如果你無法知道某些問題的精確答案，你最好的估算足夠達到本問卷的目的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他教師的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

回答本問卷的問題時，請考慮下面的定義：

「科學」包括所有下列範疇的中學科學課程：物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學，以及應用科學和技術（最後兩個範疇可以是獨立成科的科學課或在一門單一「綜合科學」課裡教授）。但它不包括與之相關的科目，例如數學、心理學、經濟，及地理課程中的地球科學主題。「科學」這個用語特別用來區別「自然科學」。請注意這個分野。

「自然科學」包括在學術或普遍的科學及技術所涵蓋的主題。它包括在自然科學的所有學科（例如：物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學），亦包括應用科學、技術和工程。相對於學校的「科學」，「自然科學」超越在學校教授的主題或課程。

背景資料

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性

TC001Q01NA01

☐

男性

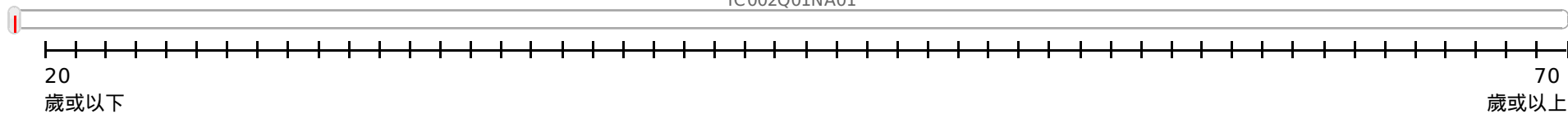
TC001Q01NA02

☐

你的年齡是幾歲？

(請移動滑塊至合適的年數。)

TC002Q01NA01



你在目前學校當教師的聘用形式是什麼？

(請選擇一個答案。)

永久聘用 (在正式退休年齡之前合約會一直延續，不會被終止)

TC004Q01NA01

☐

固定期限合約，合約期超過一個學年

TC004Q01NA02

☐

固定期限合約，合約期為一個學年或少於一個學年

TC004Q01NA03

☐

你當教師目前的聘用形式是什麼？

(請考慮你在目前學校以及所有你教學工作的聘用形式。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

| | 全職 (超過90%的全職工作 時間) | 兼職 (71-90%的全職工作時 間) | 兼職 (50-70%的全職工作 時間) | 兼職 (低於50%的全職工 作時間) |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我在目前學校的聘用形式 | TC005Q01NA01 <input type="radio"/> | TC005Q01NA02 <input type="radio"/> | TC005Q01NA03 <input type="radio"/> | TC005Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 所有我的教學聘用 | TC005Q02NA01 <input type="radio"/> | TC005Q02NA02 <input type="radio"/> | TC005Q02NA03 <input type="radio"/> | TC005Q02NA04 <input type="radio"/> |

在你的教師生涯中，你曾經在多少所學校工作過？

（包括所有學校，即使在同一時間你在多所學校工作。）

〈請移動滑塊至合適的學校數目。〉

TC006Q01NA01



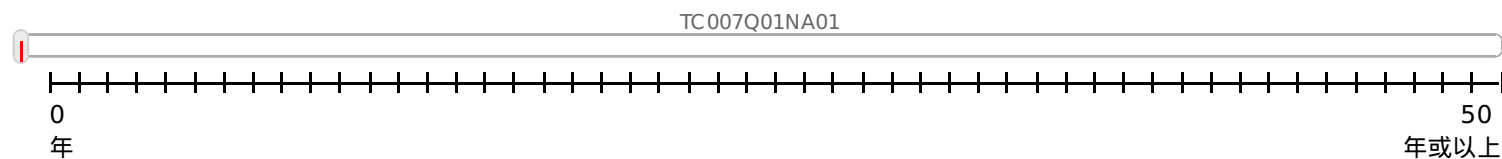
1
所學校

20
所學校或以上

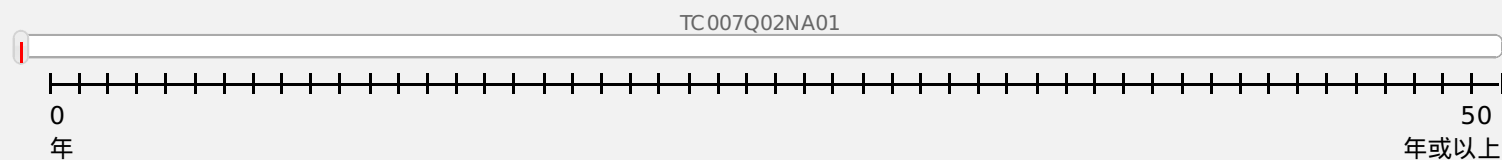
你有多少年的工作經驗？

(不管是兼職或全職，請四捨五入為整個學年並移動滑塊至合適的年數。若任何選項無一適用，請選擇「0」。)

在目前學校當教師的年數



當教師的總年數



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: 在目前學校當教師的工作年數大於當教師工作的總年數。請檢查你的答案。

你首次的教育及專業發展

你完成正規教育最高的程度是什麼？

(請選擇一個答案。)

大專學歷以下

TC012C01NA01

☐

高等職業文憑或初等學士學位

TC012C01NA02

☐

學士學位

TC012C01NA03

☐

碩士學位或以上

TC012C01NA04

☐

完成高中〈文法課程，或技術 / 職業課程〉之後，你的目標是否從事教師專業的工作？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

☐

否

TC013Q01NA02

☐

你是否完成了教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是

TC014Q01NA01

☐

否

TC014Q01NA02

☐

你如何獲得教師資格？

(請選擇一個答案。)

我在可開辦師資培訓的教育機構參加了正規教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA01

☐

我參加了一個在職教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA02

☐

我參加了一個工作為主的教師教育或教師培訓課程

TC015Q01NA03

☐

我參加了其他的教學方法的培訓。

TC015Q01NA04

☐

其他

TC015Q01NA05

☐

下列科目包括在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中嗎？在本學年裡，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目？

（由於這是一項國際調查，我們把很多在學校所教的現行科目合併成普遍類別。如果你所教的科目不在其中，請選擇你認為與你的教學最適合的科目。）

（如你需要這個問題術語的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請選擇所有合適的答案。）

閱讀、寫作及文學：用母語、教學語言或對非本地生而言為其第二語言的本國（本地區）的語言來教閱讀及寫作（以及文學）；語言研究、公開演說、文學

數學：數學、統計數學、幾何、代數等。

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物、地球及太空科學、環境科學、農業/園藝/林業

技術：定位技術(包括資訊科技)、電腦研究、建築/勘測、工程、電子、繪圖及設計、鍵盤技能、文字輸入、車間科技 / 設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、本土國家研究、社會科學、道德思想、哲學

現代外語：有別於教學語言

古文(如拉丁語)

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實務藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意刺繡品

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及（或）倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為一個特定的職業而準備）、工藝、家事、會計、企業管理、升學就業教育、服裝與紡織、駕駛、家政、理工課程、秘書課程、旅遊與款待、手工藝。

包括在我所參加的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格中 在本學年裡，我向中四 / 高一（或中三 / 初三）教這些科目

閱讀、寫作、文學

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

| | | |
|------------|--|--|
| 數學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 科學 | TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/> |
| 技術 | TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/> |
| 社會研究 | TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/> |
| 現代外語 | TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/> |
| 古文（例如：拉丁文） | TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/> |
| 藝術 | TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/> |
| 體育 | TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/> |
| 宗教及（或）倫理 | TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/> |
| 實用及職業技能 | TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/> | TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/> |

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 請選擇一個答案。

在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中，下列領域各佔多少比例？

（請在每個學科輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的首次教育時間用於自然科學與技術的相關內容上。）

（注意百分比的總和為100。）



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
|  | 自然科學與技術的相關內容：任何自然科學學科的知識和技能 | TC029Q01NA01 <input type="text"/> |
|  | 科學的教與學：與科學有關的教學法，教學技能（例如：實驗的使用），學生的錯誤概念 | TC029Q02NA01 <input type="text"/> |
|  | 教育一般主題：例如：師生互動，課堂管理，學校評鑑，特殊教育 | TC029Q03NA01 <input type="text"/> |
|  | 其他主題 | TC029Q04NA01 <input type="text"/> |

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: 相加的數值不是100%，請檢查你的答案。

在過去的12個月裡，你是否參加過下列的活動？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

是

否

資格認證課程（例如：一個學位課程）

TC 020Q01NA01

☐

TC 020Q01NA02

☐

參加專門為教師職業發展而設的教師網絡

TC 020Q02NA01

☐

TC 020Q02NA02

☐

在職業上對你感興趣的議題所展開的獨立或協作性研究

TC 020Q03NA01

☐

TC 020Q03NA02

☐

學校正規安排下的師友啟導、同僚觀摩、輔導學習交流

TC 020Q04NA01

☐

TC 020Q04NA02

☐

閱讀專業文獻（例如：期刊、證據為本的論文、學術論文）

TC 020Q05NA01

☐

TC 020Q05NA02

☐

參與同事的非正式對話以改進你的教學

TC 020Q06NA01

☐

TC 020Q06NA02

☐

在過去的12個月裡，下列項目在你所參加過的專業發展活動中佔多少比例？

（請在每個學科輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的專業發展活動時間用於自然科學與技術的相關內容上。）

（注意百分比的總和為100。）



| | |
|---|---------------------------------------|
| | TC 030Q01NA01 |
| 自然科學與技術的相關內容：任何自然科學學科的知識和技能 | <input type="text"/> |
| 科學的教與學：與科學有關的教學法，教學技能（例如：實驗的使用），學生的錯誤概念 | TC 030Q02NA01 <input type="text"/> |
| 教育一般主題：例如：師生互動，課堂管理，學校評鑑，特殊教育 | TC 030Q03NA01 <input type="text"/> |
| 其他主題 | TC 030Q04NA01 <input type="text"/> |

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 相加的數值不是100%，請檢查你的答案。

你被要求參加專業發展活動嗎？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

☐

否

TC021Q01NA02

☐

你的學校

你學校的教學效能是否受制於下列任何一項？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

| | 從來沒有 | 很少發生 | 有時發生 | 經常發生 |
|--|--|--|--|--|
| 缺乏教學人員 | TC 028Q01NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q01NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q01NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 教學人員不足或素質欠佳 | TC 028Q02NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q02NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q02NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 缺乏助理人員 | TC 028Q03NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q03NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q03NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 助理人員不足或素質欠佳 | TC 028Q04NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q04NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q04NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 缺乏教育材料（例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料） | TC 028Q05NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q05NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q05NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 教育材料不足或質量欠佳（例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料） | TC 028Q06NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q06NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q06NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 缺乏基礎設施（例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統） | TC 028Q07NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q07NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q07NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 基礎設施不足或質量欠佳（例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統） | TC 028Q08NA01 <input type="radio"/> | TC 028Q08NA02 <input type="radio"/> | TC 028Q08NA03 <input type="radio"/> | TC 028Q08NA04 <input type="radio"/> |



在中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的科學科，是否有任何正規課程？

（請考慮國家、省級、區域或學校的政策。）

（請選擇一個答案。）

是

TC039Q01NA01

☐

否

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

下列對中四 / 高一（或中三 / 初三）學生預定的科學課程的取向及過程的重視程度如何？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

| | 沒有重視 | 很少重視 | 有些重視 | 非常重視 |
|----------------------|--|--|--|--|
| 知道基本的科學事實和原理 | TC 041Q01NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q01NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q01NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 觀察自然現象並且描述所觀察的內容 | TC 041Q02NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q02NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q02NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 對已經學過的內容提供解釋 | TC 041Q03NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q03NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q03NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 設計和規劃實驗或調查 | TC 041Q04NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q04NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q04NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 做實驗或調查 | TC 041Q05NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q05NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q05NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 把科學和其他科目結合在一起 | TC 041Q06NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q06NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q06NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 把學生所學到的和他們的日常生活聯繫在一起 | TC 041Q07NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q07NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q07NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 把不同種族/文化族群的經驗結合在一起 | TC 041Q08NA01 <input type="radio"/> | TC 041Q08NA02 <input type="radio"/> | TC 041Q08NA03 <input type="radio"/> | TC 041Q08NA04 <input type="radio"/> |



家長是否知悉科學課程的存在及內容（例如：在家長與教師會議或通訊上）？

（請選擇一個答案。）

是

TC 043Q01NA01

☐

否

TC 043Q01NA02

☐

你有多同意下列有關你科學科同事和你之間常規性合作的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 在設計試卷的時候，我們談論科學科的學業要求。 | TC031Q04NA01 <input type="radio"/> | TC031Q04NA02 <input type="radio"/> | TC031Q04NA03 <input type="radio"/> | TC031Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 我們很自然地合作佈置功課給學生。 | TC031Q07NA01 <input type="radio"/> | TC031Q07NA02 <input type="radio"/> | TC031Q07NA03 <input type="radio"/> | TC031Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 我們談論批改書面試卷的標準。 | TC031Q11NA01 <input type="radio"/> | TC031Q11NA02 <input type="radio"/> | TC031Q11NA03 <input type="radio"/> | TC031Q11NA04 <input type="radio"/> |
| 為課堂和家課，我們交換涵蓋一系列不同難度的作業訊息。 | TC031Q13NA01 <input type="radio"/> | TC031Q13NA02 <input type="radio"/> | TC031Q13NA03 <input type="radio"/> | TC031Q13NA04 <input type="radio"/> |
| 我和我學校的科學教師同事準備可挑選的教學單元。 | TC031Q14NA01 <input type="radio"/> | TC031Q14NA02 <input type="radio"/> | TC031Q14NA03 <input type="radio"/> | TC031Q14NA04 <input type="radio"/> |
| 我們談論教導學生學習策略及技巧的方法。 | TC031Q15NA01 <input type="radio"/> | TC031Q15NA02 <input type="radio"/> | TC031Q15NA03 <input type="radio"/> | TC031Q15NA04 <input type="radio"/> |
| 我的科學老師同事得益於我的特定技能和興趣。 | TC031Q18NA01 <input type="radio"/> | TC031Q18NA02 <input type="radio"/> | TC031Q18NA03 <input type="radio"/> | TC031Q18NA04 <input type="radio"/> |
| 我們談論如何更好地識別學生的強項和弱項的方法。 | TC031Q20NA01 <input type="radio"/> | TC031Q20NA02 <input type="radio"/> | TC031Q20NA03 <input type="radio"/> | TC031Q20NA04 <input type="radio"/> |



我們想要知道你對你的工作的大致感想。你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------------------|--|--|--|--|
| 作為教師的好處明顯大於不好之處。 | TC 026Q01NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q01NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q01NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 如果我可以重新做一次選擇，我仍然會選擇成為一名教師。 | TC 026Q02NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q02NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q02NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 我後悔決定成為一名教師。 | TC 026Q04NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q04NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q04NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 我很享受在這所學校工作。 | TC 026Q05NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q05NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q05NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 我疑惑選擇另一個職業是否會更好。 | TC 026Q06NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q06NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q06NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 我會向其他人推薦我的學校是一個好的工作場所。 | TC 026Q07NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q07NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q07NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 我滿意我在這所學校的表現。 | TC 026Q09NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q09NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q09NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q09NA04 <input type="radio"/> |
| 總的來說，我滿意我的工作。 | TC 026Q10NA01 <input type="radio"/> | TC 026Q10NA02 <input type="radio"/> | TC 026Q10NA03 <input type="radio"/> | TC 026Q10NA04 <input type="radio"/> |



下列事情有多經常在你的科學課上發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

| | 從不或幾乎沒有 | 有些課堂 | 許多課堂 | 每堂或幾乎每堂 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 要求學生從他們已做的實驗中得出結論。 | TC037Q01NA01 <input type="radio"/> | TC037Q01NA02 <input type="radio"/> | TC037Q01NA03 <input type="radio"/> | TC037Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 給予學生機會來解釋他們的想法。 | TC037Q02NA01 <input type="radio"/> | TC037Q02NA02 <input type="radio"/> | TC037Q02NA03 <input type="radio"/> | TC037Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 我解釋科學的想法。 | TC037Q03NA01 <input type="radio"/> | TC037Q03NA02 <input type="radio"/> | TC037Q03NA03 <input type="radio"/> | TC037Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 學生之間分成小組進行討論。 | TC037Q04NA01 <input type="radio"/> | TC037Q04NA02 <input type="radio"/> | TC037Q04NA03 <input type="radio"/> | TC037Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 我參與全班的討論。 | TC037Q05NA01 <input type="radio"/> | TC037Q05NA02 <input type="radio"/> | TC037Q05NA03 <input type="radio"/> | TC037Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 討論目前的科學問題。 | TC037Q06NA01 <input type="radio"/> | TC037Q06NA02 <input type="radio"/> | TC037Q06NA03 <input type="radio"/> | TC037Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 學生使用科學公式進行計算。 | TC037Q07NA01 <input type="radio"/> | TC037Q07NA02 <input type="radio"/> | TC037Q07NA03 <input type="radio"/> | TC037Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 我使用互動白板。 | TC037Q08NA01 <input type="radio"/> | TC037Q08NA02 <input type="radio"/> | TC037Q08NA03 <input type="radio"/> | TC037Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 學生做自己的科學學習和相關研究。 | TC037Q09NA01 <input type="radio"/> | TC037Q09NA02 <input type="radio"/> | TC037Q09NA03 <input type="radio"/> | TC037Q09NA04 <input type="radio"/> |
| 我討論學生提出的問題。 | TC037Q10NA01 <input type="radio"/> | TC037Q10NA02 <input type="radio"/> | TC037Q10NA03 <input type="radio"/> | TC037Q10NA04 <input type="radio"/> |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 學生進行實習工作。 | TC037Q11NA01 <input type="radio"/> | TC037Q11NA02 <input type="radio"/> | TC037Q11NA03 <input type="radio"/> | TC037Q11NA04 <input type="radio"/> |
| 學生撰寫實驗報告。 | TC037Q12NA01 <input type="radio"/> | TC037Q12NA02 <input type="radio"/> | TC037Q12NA03 <input type="radio"/> | TC037Q12NA04 <input type="radio"/> |
| 我演示一個意念。 | TC037Q13NA01 <input type="radio"/> | TC037Q13NA02 <input type="radio"/> | TC037Q13NA03 <input type="radio"/> | TC037Q13NA04 <input type="radio"/> |
| 我討論有針對性的實際的問題。 | TC037Q14NA01 <input type="radio"/> | TC037Q14NA02 <input type="radio"/> | TC037Q14NA03 <input type="radio"/> | TC037Q14NA04 <input type="radio"/> |
| 學生從課本上閱讀資料。 | TC037Q15NA01 <input type="radio"/> | TC037Q15NA02 <input type="radio"/> | TC037Q15NA03 <input type="radio"/> | TC037Q15NA04 <input type="radio"/> |
| 學生從黑板上記筆記。 | TC037Q16NA01 <input type="radio"/> | TC037Q16NA02 <input type="radio"/> | TC037Q16NA03 <input type="radio"/> | TC037Q16NA04 <input type="radio"/> |
| 學生們討論課本上的資料。 | TC037Q17NA01 <input type="radio"/> | TC037Q17NA02 <input type="radio"/> | TC037Q17NA03 <input type="radio"/> | TC037Q17NA04 <input type="radio"/> |
| 學生觀看視頻。 | TC037Q18NA01 <input type="radio"/> | TC037Q18NA02 <input type="radio"/> | TC037Q18NA03 <input type="radio"/> | TC037Q18NA04 <input type="radio"/> |
| 學生使用互聯網。 | TC037Q19NA01 <input type="radio"/> | TC037Q19NA02 <input type="radio"/> | TC037Q19NA03 <input type="radio"/> | TC037Q19NA04 <input type="radio"/> |
| 全班一起改正作業或測驗。 | TC037Q20NA01 <input type="radio"/> | TC037Q20NA02 <input type="radio"/> | TC037Q20NA03 <input type="radio"/> | TC037Q20NA04 <input type="radio"/> |
| 學生填答練習紙。 | TC037Q21NA01 <input type="radio"/> | TC037Q21NA02 <input type="radio"/> | TC037Q21NA03 <input type="radio"/> | TC037Q21NA04 <input type="radio"/> |
| 學生向其他同學做簡報。 | TC037Q22NA01 <input type="radio"/> | TC037Q22NA02 <input type="radio"/> | TC037Q22NA03 <input type="radio"/> | TC037Q22NA04 <input type="radio"/> |



你有多大能力（或可能性）做下列的事項？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

| | 一點也沒有 | 一點 | 某程度可以 | 很大程度可以 |
|---------------------|--|--|--|--|
| 為探索為本的學習設計實驗及動手實踐活動 | TC 033Q04NA01 <input type="radio"/> | TC 033Q04NA02 <input type="radio"/> | TC 033Q04NA03 <input type="radio"/> | TC 033Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 給最差及最好的學生分配度身訂做的作業 | TC 033Q05NA01 <input type="radio"/> | TC 033Q05NA02 <input type="radio"/> | TC 033Q05NA03 <input type="radio"/> | TC 033Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 使用不同種類的評核策略 | TC 033Q06NA01 <input type="radio"/> | TC 033Q06NA02 <input type="radio"/> | TC 033Q06NA03 <input type="radio"/> | TC 033Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 促使學生進行解釋實驗結果的討論 | TC 033Q08NA01 <input type="radio"/> | TC 033Q08NA02 <input type="radio"/> | TC 033Q08NA03 <input type="radio"/> | TC 033Q08NA04 <input type="radio"/> |

你有多大能力（或可能性）做下列的事項？

（如果你須要找科學領域專用名詞的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

你的科學學科即你所教授那個科學科所屬的自然科學學科。如果你教授多門相同時數的科學科，你應該只選擇其中一門及以它來回答問題。

| | 一點也沒有 | 一點 | 某程度可以 | 很大程度可以 |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 向同行教師解釋一個複雜的科學概念 | TC034Q01NA01 <input type="radio"/> | TC034Q01NA02 <input type="radio"/> | TC034Q01NA03 <input type="radio"/> | TC034Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 闡明並捍衛有關自然科學倫理的眾所周知的立場 | TC034Q02NA01 <input type="radio"/> | TC034Q02NA02 <input type="radio"/> | TC034Q02NA03 <input type="radio"/> | TC034Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 閱讀在我的科學領域內頂尖的學術論文 | TC034Q04NA01 <input type="radio"/> | TC034Q04NA02 <input type="radio"/> | TC034Q04NA03 <input type="radio"/> | TC034Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 解釋生物、物理和化學之間的聯繫 | TC034Q06NA01 <input type="radio"/> | TC034Q06NA02 <input type="radio"/> | TC034Q06NA03 <input type="radio"/> | TC034Q06NA04 <input type="radio"/> |

感謝你完成本問卷！